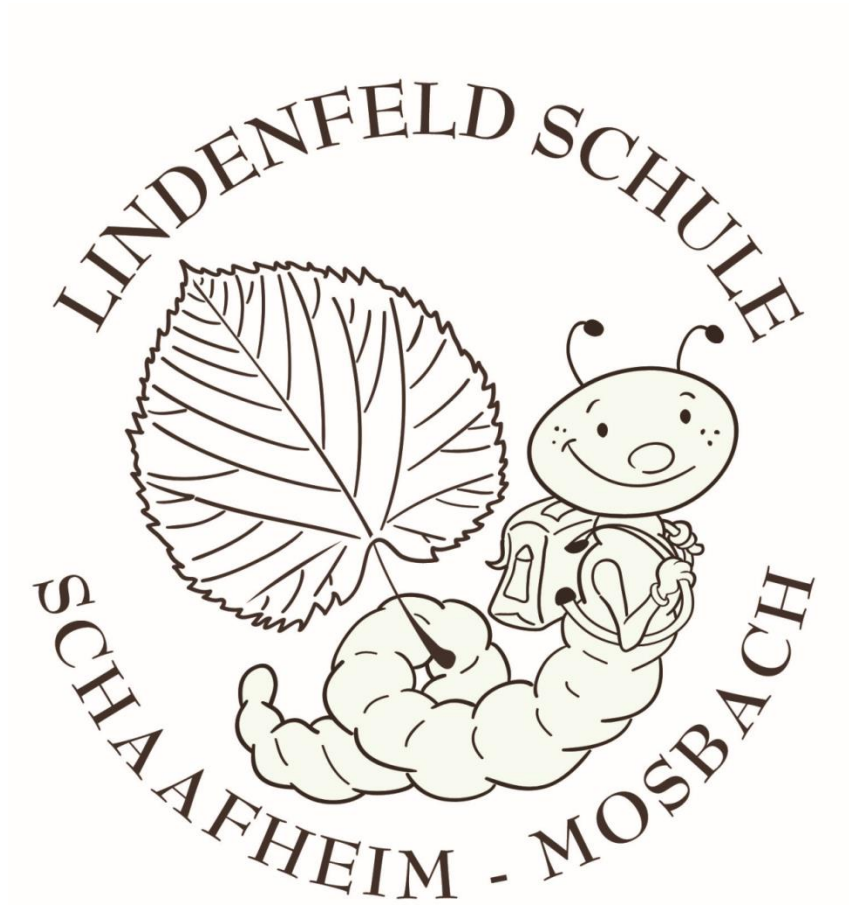


Leistungsbewertung



Deutsch

(mündlich 60% & schriftlich 40%)

Arbeiten pro Halbjahr (schriftlich)

Bis zu 2 Klassenarbeiten in Klasse 2

Bis zu 3 Klassenarbeiten in Klasse 3 & 4

In einem Schuljahr sollen die Bereiche Rechtschreibung, Grammatik, Lesen und Aufsatz abgedeckt werden.

Notenschlüssel bei Arbeiten

Note 1	bis 95% (mind. 1 Punkt)	Note 4	bis 50%
Note 2	bis 83%	Note 5	bis 25%
Note 3	bis 67%	Note 6	unter 25 %

Diktate

Bewertung teilgeübt/ungeübter Diktate

0 – 2 Fehler	=	Note 1
2,5 – 5 Fehler	=	Note 2
5,5 – 9 Fehler	=	Note 3
9,5 – 14 Fehler	=	Note 4
14,5 – 21 Fehler	=	Note 5
ab 21,5 Fehlern	=	Note 6

Fehler

fehlende i, ä, ü, ö-Punkte	=	0,5 Punkte Abzug
fehlende Satzzeichen	=	0,5 Punkte Abzug
sonstige Fehler	=	1 Fehler

Klasse 2 ca. 60 Wörter

Klasse 3 ca. 90 Wörter

Klasse 4 ca. 120 Wörter

Aufsatz

Die Kriterien der Aufsatzbewertung werden vor der Arbeit gemeinsam mit den Schülern erarbeitet bzw. besprochen.

Mündliche Leistung (mündlich)

- Mündliche Beteiligung
- Leistungsbereitschaft
- Hausaufgaben
- Lesen
- Referate
- Mappen, Hefte
- Übungsdiktate, Lernstandserhebungen
- Werkstattarbeit

- Buchvorstellungen
- Rollenspiele o.ä.

Mathematik

(mündlich 60% & schriftlich 40%)

Arbeiten pro Halbjahr (schriftlich)

Bis zu 2 Klassenarbeiten in Klasse 2

Bis zu 3 Klassenarbeiten in Klasse 3 & 4

Notenschlüssel bei Arbeiten

Note 1 bis 95% (mind. 1 Punkt)

Note 2 bis 83%

Note 3 bis 67%

Note 4 bis 50%

Note 5 bis 25%

Note 6 unter 25 %

Mündliche Leistung (mündlich)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| • Mündliche Beteiligung | • Mappen, Hefte |
| • Leistungsbereitschaft | • Werkstattarbeit |
| • Hausaufgaben | • Lernstandserhebungen |
| • Referate | • Rechenkonferenzen |

Sachunterricht

(mündlich 70% & schriftlich 30%)

Arbeiten pro Halbjahr (schriftlich)

1 Klassenarbeit in Klasse 2

Bis zu 2 Klassenarbeiten in Klasse 3 & 4

Notenschlüssel bei Arbeiten

Note 1 bis 95% (mind. 1 Punkt)

Note 2 bis 83%

Note 3 bis 67%

Note 4 bis 50%

Note 5 bis 25%

Note 6 unter 25 %

Mündliche Leistung (mündlich)

- | | |
|-------------------------|---|
| • Mündliche Beteiligung | • Werkstattarbeit |
| • Leistungsbereitschaft | • Materialbeschaffung |
| • Hausaufgaben | • Praktisches Arbeiten (z.B. Experimentieren) |
| • Referate | • Forscherwerkstatt |
| • Mappen, Hefte | • Weiterführendes Denken |
| • Vorwissen | |
| • Lernstandserhebungen | |

Musik, Englisch & Religion

Bewertungskriterien

- Mündliche Beteiligung
- Schriftliche Beteiligung
- Leistungsbereitschaft
- Hausaufgaben
- Referate
- Mappen, Hefte
- Lernstandserhebungen
- Gesang und Rhythmusgefühl (in Musik)
- Präsentation
- Aussprache
- Rollenspiele
- Kommunikationsbereitschaft#
- Vorwissen

Das arithmetische Mittel aus den bekannten Leistungen stellt lediglich eine Orientierung dar. Der Lehrer hat bei der Notengebung immer auch die pädagogische Freiheit seinen Schüler im Kontext der Klasse bzw. seine Leistung ganzheitlich zu bewerten.

Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

- Hausaufgaben
- Ausdauer und Motivation
- Mündliche Mitarbeit
- Selbständigkeit
- Selbstorganisiertes Arbeiten
- Heftführung
- Sorgfalt
- Material
- Zusammenarbeit
- Pünktlichkeit

Sozialverhalten

- Verhalten auf dem Pausenhof
- Umgang mit Mitschülern, Lehrern und anderen Personen
- Respekt und Achtung voreinander
- Empathie
- Konfliktverhalten
- Einhalten von Regeln
- Verantwortungsbewusstsein
- Kooperationsfähigkeit
- Selbstreflexion

Zu allen genannten Punkten finden sich weitere Unterpunkte mit kleinschrittigen Zielen/Kompetenzen im Raster zum Arbeits- und Sozialverhalten. Die Kompetenzen werden mit den Schülern regelmäßig besprochen und reflektiert.